

Фамилия, имя ..... Класс ..... Дата .....

Рабочий лист

Тема урока: .....

Цель урока: .....

1. Запишите данные числа в порядке возрастания: 0,8; 0,800; 0,08; 0,008; 0,80.

Ответ: .....

2. Саша пробежал 0,500 км, Миша – 0,50 км, а Витя – 0,5 км. Кто пробежал больше?

а) 0,500 км = .....

б) 0,50 км = .....

в) 0,5 км = .....

Сравните результаты а) -в). Какой вывод можно сделать? .....

Какие знаки (=, <, >) нужно поставить между числами: 0,500 0,50 0,5?

**Правило:**

- Если десятичная дробь оканчивается нулями, то .....  
Пример: .....
- И наоборот, если к десятичной дроби справа приписать один или несколько нулей, то .....  
Пример: .....

3. Как можно записать данные числа короче: 0,60; 3,400; 5,020; 14,50000; 100,1010; 5,00100?

Ответ: .....(Сверьтесь в парах)

4. Одна из данных трех дробей – лишняя. Какая? (Подчеркни ее)

а) 0,02; 0,020; 0,2; б) 2,050; 2,50; 2,05. (Сверьтесь в парах)

5. Расположите числа от меньшего к большему: (в ответе перечисли буквы в нужном порядке)

1) А. 7,001

2) А. 2,408

В. 7, 914

В. 2

С. 7, 69

С. 2,19

Д. 7, 91

Ответ: .....

Д. 2,5

Ответ: .....

(Обсудите и сверьтесь в парах)

